

معرفی کتاب

راهنمای آموزش مهارت‌های تفکر و پژوهش

مؤلفان: دکتر محرم آقازاده- دکتر حیدر تورانی - ناشر: انتشارات مدرسه

تلفن ناشر: ۹-۰۲۱-۸۸۰۰۳۲۴ - چاپ: اول - ۱۳۹۱ - قیمت: ۱۰۰۰۰۰ ریال

نواوری‌های
آموزشی

زهرا آرامون

برای اینکه دانش‌آموزان خوب تربیت شوند و افراد مفیدی در آینده باشند، باید متفکر، خلاق، نقاد و دارای بینش علمی باشند. این تنها در سایه انتقال اطلاعات به ذهن شاگردان حاصل نمی‌شود، بلکه در برنامه‌های مدارس باید روش‌هایی گنجانده شود تا آن‌ها این قابلیت‌ها را بیاموزند. امروزه تعداد نهادهای تربیتی ما در زمان حاضر از گذشته بسیار بیشتر است، با وجود این، عده افرادی که تربیت می‌کنیم به نسبت کمتر است. این بدین معنا نیست که ما مثلاً در سده هجدهم، افراد بیشتری را تربیت کرده‌ایم، بلکه بدین معناست که چالش عمده زمان خود را دریافته‌ایم؛ یعنی کسانی را تربیت نکرده‌ایم که تفکر خلاق داشته‌باشند، از عقل پیروی کنند و قادر به تجزیه و تحلیل

مسائل خویش باشند.

در دنیای پیچیده کنونی، پرورش نیروی تفکر انسان‌ها و چگونگی به‌کارگیری نیروی تعقل ضروری به نظر می‌رسد. نظام آموزش و پرورش در راستای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به تغییر کتاب‌های درسی همت گماشته و در پایه ششم دبستان درسی را با عنوان «تفکر و پژوهش» در نظر گرفته است. کتاب «راهنمای آموزش مهارت‌های تفکر و پژوهش» برای کمک به معلمان این پایه نوشته شده است. در این کتاب ۲۲ مهارت تفکر طوری تنظیم شده‌اند که معلمان دوره‌های تحصیلی، به‌ویژه پایه ششم، می‌توانند در چارچوب درس‌هایی، مهارت‌های تفکر و پژوهش را به دانش‌آموزان تدریس کنند. درباره میزان تأکید بر هر یک از مهارت‌های تفکر و پژوهش نیز رهنمودهای لازم داده شده است.

در این کتاب آموزش مهارت‌های تفکر در چهار سطح تنظیم شده‌اند، که عبارت‌اند از:

الف) سطح مقدماتی: در این سطح، مهارت تفکر معرفی می‌شود و دانش‌آموزان برای کسب مهارت، راهنمایی می‌شوند. دانش مهارت را در سطح مقدماتی به‌کار می‌گیرند و از سوی معلم هدایت می‌شوند.

ب) سطح پرورش: در این سطح مهارت با استفاده از راهنمایی مستقیم معلم تمرین می‌شود. در ضمن، دانش‌آموزان مهارت را در انجام دادن سایر فعالیت‌های درسی هم تمرین می‌کنند. راهنمایی یادگیرنده به هنگام تمرین برای فراگیری مهارت لازم است.

پ) سطح کاربری معمول: در این سطح، دانش‌آموزان بدون راهنمایی و حمایت معلم از مهارت تفکر و پژوهش برای یادگیری سایر مواد دانشی و مهارتی استفاده می‌کنند.

ت) سطح کاربری گسترده: در این سطح، دانش‌آموزان انواعی از مهارت‌های تفکر و پژوهش را به تناسب موضوعات گوناگون به‌کار می‌برند. دانش‌آموزان در این سطح نیازی به راهنمایی معلم ندارند، اما در صورت نیاز می‌توانند از او کمک بگیرند.

